



**ISTITUTO TECNICO STATALE
ECONOMICO – TECNOLOGICO "JACOPO SANSOVINO"**
indirizzi: *Amministrazione, finanza e marketing - Turistico*
Costruzioni, ambiente e territorio - Trasporti e logistica

00000(TV)- Codice MIUR: TVTD06000R
Organismo di formazione accreditato dalla Regione Veneto: codice 2865
Sistema di gestione per la qualità certificato - norma UNI EN ISO 9001:2008



**GEOGRAFIA BIENNIO INDIRIZZO AFM
CLASSI SECONDE**

UDA	Conoscenze	Abilità	Obiettivi minimi
UDA 1 Strumenti della geografia Varietà degli aspetti naturali del mondo	Conoscere l'importanza della geografia nell'interpretazione dei fenomeni locali e globali Conoscere le tipologie di rappresentazione cartografica del pianeta ieri e oggi Conoscere gli indicatori demografici e dello sviluppo Conoscere gli oceani, le acque dolci e i continenti del mondo Conoscere le fasce climatiche e i principali ambienti della Terra.	Saper individuare il rapporto tra fattori geografici e fenomeni economici, demografici e sociali Riconoscere le tipologie di carte complesse (Mercatore, Peters) Saper utilizzare i diversi indicatori che definiscono sviluppo e sottosviluppo Saper riconoscere i principali oceani e continenti Saper individuare le 5 grandi zone climatiche terrestri. Descrivere i diversi ambienti e biomi e li associa ai rispettivi climi.	I planisferi ieri e oggi Gli indicatori dello sviluppo Oceani e Continenti Le zone climatiche della terra Gli ambienti della terra
UDA 2 L'ambiente e i suoi problemi	Conoscere e riconoscere le caratteristiche dell'impatto dell'uomo sull'ambiente. Conoscere le principali questioni ambientali a livello mondiale.	Saper descrivere le conseguenze dell'impatto dell'uomo sul pianeta. Definire il concetto di sviluppo sostenibile	Cambiamento climatico L'acqua dolce e la crisi idrica La perdita della biodiversità
UDA 3 La popolazione mondiale	Conoscere l'origine della specie umana e l'andamento demografico dall'antichità a oggi. Distinguere i diversi comportamenti demografici presenti oggi nel mondo. Conoscere a grandi linee la distribuzione della popolazione e i movimenti migratori del passato e attuali.	Conoscere i principali indicatori demografici e descrivere le diverse dinamiche demografiche nei paesi del Nord e del Sud del mondo. Saper descrivere la teoria della transizione demografica e interpretarne il grafico. Saper localizzare le aree con le maggiori concentrazioni di popolazione al mondo. Descrivere le cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.	La transizione demografica I principali flussi migratori del passato e di oggi
UDA 4	Conoscere le	Saper individuare le cause	Città, metropoli,

La crescita della città	caratteristiche dell'esplosione urbana e dell'organizzazione urbana. Riconoscere le caratteristiche delle metropoli nelle diverse aree del mondo.	e le caratteristiche della crescita urbana. Riconoscere le varie realtà urbane (megapoli, città diffusa, metropoli). Riconoscere le diverse caratteristiche delle metropoli dei paesi sviluppati e di quelli del Sud del mondo	megapoli del mondo
UDA 5 Le reti dell'economia globale	Conoscere il significato della globalizzazione economica. Conoscere il ruolo giocato dalle multinazionali. Individuare le trasformazioni avvenute nelle condizioni di lavoro e nelle disuguaglianze a livello globale.	Descrive le caratteristiche della globalizzazione economica e l'attuale fase di critica Individuare e localizzare le diverse aree dell'economia mondiale. Descrivere il ruolo delle multinazionali e descrivere le modifiche nel mercato del lavoro	I giganti delle economie del mondo I BRICS Cambiamenti dell'economia mondiale
UDA 6 Economia e sviluppo	Conoscere i divari nelle condizioni di vita tra i paesi ricchi e quelli poveri. Individuare cause e conseguenze relative al problema dell'alimentazione, della salute, dell'istruzione, delle disparità di genere, dell'economia sommersa, illegale e criminale	Individuare le principali differenze nella qualità di vita nel Nord e nel Sud del mondo. Conoscere i problemi legati alla povertà. Individuare le cause dell'arretratezza economica del Sud del mondo e i tratti principali del commercio mondiale.	Indicatori di sviluppo (ISU) Geografia della povertà Economia illecita
UDA 7 Culture e storie del mondo globale	Conoscere i grandi spazi di civiltà e i loro caratteri principali. Conoscere quali sono le lingue più diffuse e il significato di lingua in via di estinzione. Conoscere quali sono le religioni più diffuse	Saper individuare e localizzare i principali spazi di civiltà e ne conosce le caratteristiche dominanti. Conoscere il significato di lingua dominante, lingua madre, lingua veicolare, lingua internazionale. Localizzare la distribuzione delle principali religioni.	La geografia politica, confini e frontiere Le lingue Le religioni
UDA 8 La geopolitica	Conoscere l'evoluzione geopolitica del sistema mondo dalla Guerra Fredda in poi. Individuare le principali aree teatro di conflitti e di atti di terrorismo. Individuare le cause della conflittualità in Medio Oriente. Conoscere il ruolo dell'ONU e la suddivisione degli stati a	Definire e descrivere le trasformazioni geopolitiche avvenute negli ultimi decenni. Localizzare le principali aree di crisi e riconosce territori e problematiche del Medio Oriente. Descrivere il funzionamento dell'ONU. Individuare i principali stati del mondo (stati giganti e grandi).	Che cos'è la geopolitica Le principali aree di crisi odierne I protagonisti della geopolitica oggi

	livello mondiale.		
UDA 9 Gli Stati del mondo	Studio dei principali Stati extraeuropei in relazione a: posizione geografica, struttura, clima e tipo di vegetazione, popolazione, caratteri amministrativi, cenni storici, economia e settori produttivi in relazione con l'Europa e con l'Italia	Saper riconoscere i tratti fondamentali della geografia dei paesi extraeuropei studiati.	
Strumenti	Libro di testo, video, grafici, dati, strumenti multimediali	:	
Verifiche	Verranno privilegiate verifiche orali o verifiche scritte valide per orale	Primo periodo: Secondo periodo	2 prove orali/scritto valido per orale 3 prove orali/scritto valido per orale
Recuperi	Recupero in itinere, ripasso in classe		
Altro	Per gli alunni NAI non saranno osservati gli obiettivi minimi ma verranno considerati i miglioramenti didattici perseguiti nell'arco del periodo di frequenza		